

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«МЭГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г. Нурлат, ул. Советская, 117

Телефон: (84345) 31925, 20674 факс 20702

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат шәһәре, 423040
E-mail: Imc.nur@tatar.ru сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

№ 333 от 04.07.2022 г.

Руководителям дошкольных
образовательных организаций
НМР РТ

О направлении аналитической справки

Уважаемые руководители!

МКУ «Управление образования» направляет аналитическую справку по организации работы по предупреждению семейного неблагополучия, социализации семей, находящихся в социально опасном положении в 2021-2022 учебном году для организации соответствующей работы.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Начальник



А.Н. Рахматуллина

Исп. Г.П. Васильева, методист,
8(84345)20674

**Аналитическая справка по организации работы по предупреждению
семейного неблагополучия, социализации семей, находящихся в социально
опасном положении в 2021-2022 учебном году**

В Нурлатском муниципальном районе функционирует 31 общеобразовательная организация, где обучается 5989 детей, из них: 18 СОШ, 9 – ООШ, 3- НОШ, 1 – гимназия, 1 школа – интернат для детей с ОВЗ (185 учащихся); 28 дошкольных ОО и на базе 8 общеобразовательных организаций функционируют 10 дошкольных групп, где воспитываются 2373 детей.

В образовательных организациях Нурлатского муниципального района Республики Татарстан проводится комплексная и систематическая работа по предупреждению, профилактики и устранению неблагополучия в семье в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Законом №71 РТ. Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав и свобод человека, «О семейной политике» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому; обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям, образовательными организациями Нурлатского муниципального района Республики Татарстан ведется целенаправленная систематическая работа посредством формирования у них высоконравственных и этических ценностей, здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, гражданственности, патриотизма.

В целях выявления раннего неблагополучия ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих учреждение образования. С этой целью заполняются личные дела, составляется социально-педагогическая характеристика каждого класса и социальный паспорт образовательной организации в целом. Далее выявляются социально-бытовые условия проживания обучающихся, состав семей, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с каждой семьей. В социально-педагогической деятельности используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

Сравнивая социальный паспорт за 2 года, мы видим, что общая численность детей по сравнению с прошлым учебным годом, практически не изменилась.

	2020-2021	% от общего числа	2021-2022	% от общего числа	Динамика
Общая численность учащихся на начало года	6005	100%	5989	100%	- 16 чел
Количество неблагополучных семей:	46	0,77%	51	0,85%	+0,08%
Количество детей в неблагополучных семьях:	59	0,98%	61	1,01%	+0,03%
Количество малообеспеченных семей:	351		292		- 59 семей
Количество детей в малообеспеченных семьях:	562	9,36	341	5,69	- 3,67%
Количество безработных семей:	43		26		- 17 семей
Количество детей в безработных семьях:	66	1,10	50	0,83	-0,27%

Увеличилось количество неблагополучных семей, и, соответственно, количество детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях.

Заметно уменьшилось количество малообеспеченных семей (на 59 семей) и, соответственно, детей в этих семьях стало меньше. Снизилось количество безработных семей и проживающих в ней детей.

Все перечисленные категории семей и детей требуют повышенного внимания со стороны педагогов, педагогов-психологов и находятся под особым контролем. Приказом МКУ «Управление образования» № 589 от 31.08.2021 за образовательными организациями НМР РТ закреплены педагоги-психологи: в городских школах закрепленные психологи работают ежедневно, обучающимся из сельских школ психологическая помощь оказывается в рамках психологического десанта. С детьми группы риска ведется индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа.

Значительная роль в раннем выявлении целевых групп несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, играют специалисты учреждений образования (детские сады, школы).

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) образовательные организации в соответствии с их уставами:

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего базового образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в воспитании и обучении детей. При выявлении ситуации, ведущей к

социально-опасному положению, составляется «Сигнальная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, и его семьи». С 01.09.2021 по 30.06.2022 образовательными организациями НМР РТ подано 6 сигнальных карт (АППГ - 39 сигнальных карт). Уменьшение количества поданных сигнальных карт отчасти объясняется проведенным в 2021 году анализом работы образовательных организаций НМР РТ в ИС СОП в части подачи сигнальных карт, который выявил, что только 17,14% подтверждают наличие социально опасной ситуации в семье от общего числа поданных сигнальных карт. Изучение всех поданных сигнальных карт, позволило сделать вывод:

1. Направление некорректных сигнальных карт, зачастую в них нет подробного описания самой ситуации: что случилось, где, когда и с кем.

2. Не отражены причины, основания для принятия решения о том, что данная семья нуждается в межведомственном патронировании, нет доказательств того, что обстановка для детей в этой семье является социально опасной.

В связи с этим 9 июня 2021 года был проведен семинар- практикум для ответственных за работу в ИС СОП, 29 апреля 2022 выступление на совещании директоров ОО «Работа образовательных организаций в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- нормативно-правовая база по работе с неблагополучными семьями;
- понятия «Семья, находящаяся в социально опасном положении»;
- степени неблагополучия семьи;
- показатели неблагополучия семьи, по которым семья признается находящейся в социально опасном положении: социально-экономические, медико-санитарные, социально-демографические, психолого-педагогические и криминально-аморальные;
- подача сигнальных карт, ошибки в заполнении сигнальных карт и при заполнении оказанных услуг в ИС СОП.

Все действия педагогов и специалистов в обязательном порядке документально подтверждаются (справки, протоколы, планы и т. д.), осуществляются в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ, распоряжениями, письмами Министерства образования, внутренними локальными актами учреждения, которые своевременно доводятся до сведения образовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году межведомственном учете (в едином банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении) в разбивке по месяцам состояло:

	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи	Количество родителей
Сентябрь	76	77	43	66
Октябрь	72	72	41	63
Ноябрь	70	70	39	60

Декабрь	68	68	40	61
Январь	67	67	39	59
Февраль	74	74	42	65
Март	71	71	41	63
Апрель	68	68	39	60
Май	78	78	43	65
Июнь	71	71	39	59

Если в 2020-2021 учебном году на межведомственном патронате состояло от 27 до 42 семей, то в 2021-2022 учебном году от 39 до 43 семей, что говорит о слаженной межведомственной работе по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

Выявлены и поставлены на межведомственный учет, находящихся в социально опасном положении за период с 01.09.2020 по 30.06.2021 ,в том числе:

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи	Количество родителей
57	58	30	46

Поставлены повторно:

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи	Количество родителей
0	0	0	0

Возрастная категория несовершеннолетних целевой группы:

от 0 до 3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 13 лет	от 14 до 15 лет	от 16 до 18 лет
12	8	30	6	1

По инициативе:

	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи	Количество родителей
МВД РТ: органы внутренних дел	10	10	7	11
МДМ РТ: Министерство по делам молодежи Республики Татарстан	3	3	1	1
МЗ РТ: органы и учреждения системы здравоохранения	8	8	4	7
МК РТ: органы управления культурой и культурно -массовые учреждения	8	8	3	6
МО и Н РТ: органы управления образованием и образовательные учреждения	7	7	3	5
МТЗиСЗ РТ	9	10	4	6
УФСИН РТ: уголовно-исполнительные инспекции	3	3	2	3
органы опеки и попечительства	1	1	1	1
В результате межведомственных рейдов	5	5	3	4

По инициативе граждан	3	3	2	2
Итого:	57	58	30	46

Выявлены и поставлены на межведомственный учет по категориям:

Категории несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Несовершеннолетние из целевой группы (чел.)	Всего несовершеннолетних в семьях (чел.)	Семьи
несовершеннолетние из малоимущих семей, не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию	2	2	1
несовершеннолетние, родители (законные представители) которых жестоко обращаются с ними: пренебрежение нуждами ребенка	2	2	1
несовершеннолетние, родители (законные представители) которых уклоняются от воспитания детей или от защиты их прав и интересов в связи со злоупотреблением алкогольными напитками	39	39	25
несовершеннолетние, родители (законные представители) которых уклоняются от воспитания детей или от защиты их прав и интересов в связи со злоупотреблением наркотическими средствами, психоактивными веществами	2	2	0
несовершеннолетние, совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	4	4	1
несовершеннолетние, содержащиеся в социально- реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, специальных учебно- воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	8	9	2
Итого:	57	58	30

Семья как естественная среда существования и воспитания ребенка является определяющим фактором его благополучия или неблагополучия, и как мы видим, основная причина неблагополучия – это злоупотребление родителями алкогольными напитками - 73,3 % от общего числа семей, состоящих на учете в ИС «СОП».

Неспособность семьи как социального института обеспечить воспитание и содержание детей является одним из главнейших факторов появления категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и даже в социально-опасном положении. Наиболее частые причины:

1. Злоупотребление алкогольными напитками – межведомственный подход к решению проблемы (ЦРБ, лечение от алкогольной зависимости).
2. Педагогическая неграмотность родителей:

Именно в семье в процессе взаимодействия и взаимовлияния супругов, родителей и детей закладываются основы норм и правил нравственности, навыков совместной деятельности, формируются мировоззрение, ценностные ориентации, жизненные

планы и идеалы. От согласованности действий школы и семьи зависит эффективность процесса воспитания ребенка, поэтому ведется систематическая работа над повышением уровня родительской компетентности через реализацию программ «Школа ответственного родительства», «Путь к успеху». На родительских собраниях рассматриваем вопросы недопустимости пренебрежительного, жестокого обращения с детьми, обеспечения личной безопасности детей при нахождении вне образовательного учреждения (по пути в школу и обратно, а также на прогулке), усиления контроля за свободным времяпрепровождением несовершеннолетних, организацией их досуговой занятости.

Проведены беседы о вреде наркомании, об усилении контроля за детьми со стороны родителей, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, акцентируется внимание родителей на законе Республики Татарстан № 71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ». Вопросы ответственности родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами общества.

Но из года в год наблюдается низкая посещаемость профилактических мероприятий родителями из неблагополучных семей, снижая эффективность проводимой профилактической работы.

3. Безнадзорность, вызванная разными причинами, в том числе и в случае занятости родителей:

- осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей «группы риска», в случае неявки ученика классные руководители посещают семьи, встречаются с родителями, выясняют причину отсутствия.

- вовлеченность учащихся в дополнительное образование способствует организации и проведению активного общественно - полезного досуга, не оставляет времени на поиск сомнительных знакомств и участие в антиобщественной деятельности. 88,1% несовершеннолетних от общего числа (ДОУ, ОО и СПО) охвачены дополнительным образованием;

- осуществляется патрулирование территорий микрорайона школы родительскими комитетами, советами отцов и педагогами, однако, проблема нахождения детей в ночное время на улице без сопровождения взрослых лиц остается.

4. Отрицательный пример родителей, аморальное поведение, пьянство, безответственное отношением к воспитанию детей и др.

Образовательные организации действуют согласно принятому алгоритму деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности, и правонарушений несовершеннолетних в случаях жестокого обращения с ребенком при выявлении случаев семейного неблагополучия несовершеннолетних, по фактам жестокого обращения образовательные организации направляют сигнальные карты посредством информационной системы «Учет и мониторинг несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении».

В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, применяются меры общественного и правового воздействия, вплоть до лишения их родительских прав.

Оказанием социальных услуг занимаются образовательные организации Нурлатского муниципального района РТ, а также ППС служба «Доверие». Оказываются следующие социально – психологические услуги:

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического здоровья;
- диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школе;
- психодиагностика и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;
- психологическая коррекция, направленная на преодоление или ослабление искажений в психическом развитии детей;
- психотерапевтическая и психологическая помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов с семьей, возвращении детей к родителям или лицам, их заменяющим, в восстановлении или установлении социального статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы;
- психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения;
- тренинги, направленные на восстановление детско-родительских отношений, в ходе которых корректируются нарушения общения, конфликтные отношения с родителями и окружающими.

Все ИПР реализуются, семьям оказывается вся необходимая помощь в рамках организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях. Ежемесячно составляется отчет.

За 2020-2021 учебный год, за период с 24.08.2020 по 28.06.2021 года, оказано 1098 услуг, согласно разработанным ИПР. За 2021-2022 учебный год оказано 1410 услуг.

	Состоят на межведомственном социальном патронировании	Оказана помощь	
		целевой группе несовершеннолетних	Семьям

	Целевая группа несовершеннолет- них (чел.)	Всего несовершеннолетни х в семьях (чел.)	Семьи (ед.)	Количество родителей	Кол-во несовершеннолет- них	Кол-во услуг	Кол-во семей	Кол-во услуг
август	38	38	30	46	36	51	30	31
сентябрь	47	47	32	49	47	92	32	40
октябрь	44	44	33	51	44	110	33	39
ноябрь	43	43	31	48	41	120	31	44
декабрь	38	38	29	45	38	123	29	38
январь	39	39	29	44	38	79	29	45
февраль	40	40	29	44	38	117	29	32
март	36	36	28	42	34	73	28	36
апрель	30	30	24	37	27	80	24	33
май	40	40	28	42	38	102	28	47
июнь	32	32	26	39	32	54	26	24
Итого						1001		409

Дети «группы риска» и находящие в социально опасном положении находятся под пристальным вниманием администрации школы, классных руководителей. В начале учебного года уделяется особое внимание занятости детей данной категории цель: 100% охват дополнительным образованием. В каникулярное время ведется персонифицированный учет занятости детей, дети организованы летним отдыхом и оздоровлением в пришкольных лагерях, в ДОЛ «Заречный», в Чистопольском лечебно-оздоровительном комплексе «Раздолье».

Организация профилактической работы в районе сопряжена с определенными трудностями:

- существует недостаток кадровых ресурсов для организации полноценной профилактической работы. В общеобразовательных организациях отсутствует должность педагога – психолога, социального педагога;
- Низкое обеспечение систематической базовой подготовкой классных руководителей, воспитателей в области предупреждения семейного неблагополучия, социализации семей, находящихся в социально опасном положении;
- низкая посещаемость профилактических мероприятий родителями семей группы риска.

Предложения:

1. Рекомендовать МКУ «Управление образования»:

1.1.продолжить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социально-психологическая реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении через решение следующих задач:

- создание условий для всестороннего развития личности, укрепления здоровья, повышения социальной активности обучающихся;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни;
 - формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- 1.2. Организовать обучающие семинары, направление классных руководителей, воспитателей на проблемные курсы повышения квалификации
 - 1.3. Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогической работы с детьми и семьями «группы риска».
 - 1.4. Ежемесячно проводить мониторинг реализации ИПР семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
 - 1.5. Усилить межведомственный обмен информацией и оперативного реагирования на нарушения прав детей в семьях, находящихся в социально опасном положении.


2. Рекомендовать образовательным организациям:

- 2.1. Усилить работу в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении.
- 2.2. Своевременно оказывать социально-педагогические услуги детям и семьям, находящимся в социально опасном положении:
 - педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
 - социально-педагогическая диагностика и обследование интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школьному обучению;
 - содействие в организации обучения, определение оптимальной формы обучения;
 - обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизнедеятельности;
 - содействие в восстановлении (при необходимости) нарушенных связей со школой, в установлении позитивного отношения к учебной деятельности;
 - оказание педагогической помощи для восстановления статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы;
 - организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;
 - содействие в организации профобучения детей;
- 2.3. при организации досуга несовершеннолетних особое внимание уделить занятости детей группы риска, детей, находящихся в социально опасном положении,

вести персонифицированный учет занятости в каникулярное время обучающихся данной категории.

2.4. Вносить оказанные услуги в ИПР семей и несовершеннолетних до 20 числа каждого месяца.

30.06.2022

Справку составила: 

Васильева Г.П., методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования»